

ОТЗЫВ

**официального оппонента доктора педагогических наук, профессора
Власовой Татьяны Ивановны на диссертацию Шидова Альберта
Залимовича «Педагогические условия формирования духовно-
нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы
Воздушно-космических сил России», представленную на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1
Общая педагогика, история педагогики и образования**

1. Актуальность исследования. В современных условиях Россия вынуждена доказывать свой суверенитет во внешнем мире, что требует на полях специальной военной операции на Украине как никогда квалифицированных, стойких и инициативных военнослужащих контрактной службы, и не только на этом театре военных действий, что актуализирует проблематику представленного исследования. При этом мы согласны с автором проведенного исследования (стр. 3-4), что далеко не всегда высокий профессионализм военнослужащих равен их духовно-нравственным качествам, в том числе и у контрактников войск Воздушно-космических сил (ВКС) России. А.З. Шидов обоснованно выявляет это противоречие посредством входной диагностики, представляя эти данные в исследовании.

Следует также отметить, что преодоление этого несоответствия в рамках педагогического процесса является одной из важных проблем в организации службы указанного контингента, что также подтверждает актуальность выбранной темы. Проблема воспитания защитников Отечества и формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы (солдат и сержантов), в силу ряда обстоятельств, становится все более актуальной и обсуждаемой общественностью, учеными, педагогами, о чем справедливо пишет автор исследования.

2. Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Следует указать, что в

педагогической науке до сих пор отсутствуют целевые ориентиры и воспитательный идеал военнослужащего контрактной службы ВКС России, не раскрыта сущность, структура и содержание процесса формирования духовно-нравственных качеств, не выявлены педагогические условия его реализации. Композиционное построение диссертации, выполненной А.З. Шидовым, обладает логичностью, последовательностью, что подтверждено грамотно выстроенным методологическим аппаратом, в том числе: целью, предметом и объектом исследования, задачами, которые, как показал детальный анализ работы, успешно решены диссертантом в определенных им направлениях исследования, последовательно отражено в теоретической и экспериментальной главах работы.

3. Научная новизна результатов диссертационного исследования не вызывает сомнения, что выразилось в выявлении основных тенденций становления и развития процесса формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих российской армии в различные исторические периоды; в теоретико-методологическом описании процесса формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы ВКС России, его сущности, структуры и содержания; в выявлении совокупности педагогических условий, способствующих эффективному формированию духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы ВКС России; в разработке и апробации модели формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы ВКС России с учетом выявленных педагогических условий.

4. Значимость результатов, полученных автором, для науки. Анализ содержания теоретической части диссертационной работы дает нам основание сделать вывод о достаточно весомом научном вкладе Альберта Залимовича Шидова. Так, в первой главе работы «Теоретико-методологические основы процесса формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы ВКС России» соискатель рассматривает широкий спектр вопросов: историко-педагогический анализ

процесса формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих российской армии, методологические подходы к процессу формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы ВКС России, сущность, структуру и содержание процесса формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы ВКС России, педагогические условия формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы ВКС России.

Диссертантом в ходе историко-педагогического анализа выделены аспекты процесса формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих российской армии в различные исторические периоды, что позволяет переосмыслить педагогический опыт и по-новому взглянуть на проблему воспитания военнослужащих контрактной службы в современных условиях.

Автором, на основе изучения результатов современных педагогических исследований по заявленной проблеме, сформулированы методологические подходы (личностно-ориентированный, деятельностный, культурологический и аксиологический), на основе которых им решается проблема формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы ВКС России.

Используя методы теоретического исследования, А.З. Шидов обосновывает понятие «формирование духовно-нравственных качеств военнослужащих контрактной службы ВКС России», а также выявляет его сущность, определяет структуру и содержание указанного процесса, с чем мы полностью согласны.

Не бесспорной с точки зрения государственной идеологии Российской Федерации, но весьма убедительной для современного этапа развития педагогики, является обоснование автором исследования в качестве воспитательного идеала – «образа человека российской воинской культуры», что само по себе является **новизной**.

При этом разработка А.З. Шидовым педагогических условий формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы, построенной на основе анализа и синтеза полноценных источников по теме исследования, выявленных им исторических тенденций становления и развития процесса формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих, а также разработка теоретико-методологических положений, не может быть подвергнута сомнению в рамках **значимости** результатов, полученных лично автором.

Всё вышеизложенное свидетельствует о несомненной **теоретической** значимости рецензируемой диссертации, которая выражается в том, что: история педагогики дополнена знаниями об основных тенденциях становления и развития процесса формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих в различные исторические периоды; теория духовно-нравственного воспитания дополнена идеями, позволяющими организовать процесс формирования духовно-нравственных качеств военнослужащих контрактной службы путем реализации личностно-ориентированного, деятельностного, культурологического и аксиологического подходов; теория воспитания военнослужащих расширена путем внесения в нее знаний о сущности, структуре и содержании процесса формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы; терминологическое поле педагогики дополнено понятием «человек российской воинской культуры»; методика воспитания военнослужащих дополнена знаниями о возможностях реализации педагогических условий формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы.

5. Значимость результатов, полученных автором, для практики. Следует отметить, что во второй главе работы «Опытно-экспериментальная проверка педагогических условий формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы ВКС России» описана методика проведения педагогического эксперимента, приведены результаты

опытно-экспериментальной работы, проведенной на базе воинских частей Армавирского гарнизона (в\ч 41003, в\ч 20608, в\ч 97670).

Научный интерес вызывает теоретически обоснованные Шидовым Альбертом Залимовичем критерии духовно-нравственных качеств идеального образа военнослужащего контрактной службы – человека российской воинской культуры, что позволяет в будущем использовать их в качестве педагогического инструментария для диагностики в других воинских подразделениях. Мы согласны с разработанным авторским диагностическим пакетом по оценке сформированности компонентов духовно-нравственного воспитания (когнитивного, деятельностного и рефлексивного). При этом автор показал, что он владеет исследовательскими навыками при адаптации уже известных методик применительно к респондентам исследования, что отражено в Приложениях диссертации.

Результаты опытно-экспериментальной работы дают основание утверждать, что разработанная и реализованная модель формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы ВКС России является эффективной. Также следует обратить внимание на математическое подтверждение достоверности различий полученных данных на каждом этапе педагогического эксперимента. Представленная модель обеспечивает организацию и управление процессом формирования духовно-нравственных качеств военнослужащих контрактной службы; разработанный и апробированный диагностический инструментарий позволяет оперативно оценивать степень сформированности духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы; а полученные новые знания могут быть использованы при разработке учебно-методического комплекса, обеспечивающего процесс воспитания военнослужащих.

6. Личный вклад автора не вызывает сомнения, что заключается в том, что разработанная А.З. Шидовым модель педагогических условий внедрена в воспитательный процесс, что также доказало эффективность

процесса формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы.

Достоверность и обоснованность результатов проведенного исследования обусловлена методологической непротиворечивостью исходных положений, использованием комплексов методов и средств, соответствующих целям, задаче, гипотезе, предмету и объекту исследования, выбором современных средств оценки теоретико-экспериментального исследования. Результаты исследования прошли апробацию на научных конференциях различного уровня, а также представлены научной общественности в виде статей, пять из которых из перечня, рекомендованного ВАК.

Оценивая работу в целом положительно, считаем возможным отметить следующие замечания и предложения, ориентирующие на дальнейшее развитие представленного исследования, при этом, некоторые из них носят дискуссионный характер:

- первое: учитывая, что мы не являемся сторонниками личностно-ориентированного подхода в педагогике, который является для автора одним из методологических подходов, хотелось бы все же, чтобы в Положениях, вынесенных на защиту, были включены и *риски* его применения в процессе формирования духовно-нравственных качеств именно военнослужащих. Поскольку в нём возникают противоречия между авторской идеей о субъект-субъектных взаимоотношениях между командным и подчиненным составами военнослужащих, базирующейся на обозначенном подходе (стр. 48) и сущностью военно-профессиональной деятельности, а также между принципами гуманизма и демократизации процесса воспитания (стр. 66) и содержанием военной контрактной службы ВКС России. При этом в самом тексте диссертации мы обнаруживает грамотные и обоснованные тезисы автора по данному аспекту педагогической деятельности, например, на стр. 59, стр. 69, стр. 70-71 и прочее;

- второе рассуждение: нам думается, что работа приобрела бы ещё более развернутый характер, если бы в *научной новизне* была отражена выявленная автором зависимость низкого уровня сформированности духовно-нравственных качеств военнослужащих от общей меркантилизации российского общества, фиксируемой последние тридцать лет, о чём справедливо пишет автор, например, на стр. 62;

- далее наше рассуждение связано с содержанием авторской Программы (стр. 188 – модуль №4) в части религиозного просвещения. Мы уверены, что это одно из важнейших направлений по формированию духовности военнослужащих, что закреплено и в теоретической модели (стр. 91), а именно, включение в формы «работу с традиционными религиозными объединениями». Высоко оценивая структуру и наполнение Программы, мы обратили внимание, что 30% респондентов отнесли себя к не христианам (см. рис.11 «Характеристика участников эксперимента», стр. 103). При этом в тексте диссертации описывается авторский опыт (стр. 122) по формированию духовно-нравственных качеств у этих военнослужащих. Хотелось бы, чтобы автор уточнил, насколько *достаточными* были эти действия;

- еще одно наше замечание связано с некоторым уточнением количества респондентов, так на странице 9 автор указывает, что в исследовании было задействовано 334 человека, а на страницах 28, 102 таковых оказывается 282.

Однако высказанные замечания не влияют на общую положительную оценку исследования, не снижают его качество и не влияют на главные теоретические и практические результаты, полученные диссертантом.

Характеризуя работу в целом, необходимо отметить ее высокий научно-педагогический уровень, структурно-логическую стройность, четкость решения поставленных задач, обоснованность выводов. В ней решена важная научная задача, имеющая значение для педагогической науки – обоснование педагогических условий формирования духовно-

нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы Воздушно-космических сил России.

Резюмируя вышесказанное, подтверждаем, что диссертационное исследование Шидова А.З. «Педагогические условия формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы Воздушно-космических сил России», является самостоятельным, законченным научно-квалификационным трудом, содержащим решение актуальной для науки проблемы, имеет высокую теоретическую и практическую значимость, несомненную научную новизну и соответствует критериям, установленным «Положением о порядке присуждении ученых степеней», утверждённым Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положение о порядке присуждении ученых степеней»), а его автор, Шидов Альберт Залимович, заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и образования.

Официальный оппонент:

доктор педагогических наук,

профессор, профессор кафедры «Теория и методика

профессионального образования» ФГБОУ ВО

Донской государственной технической университет

344000, ЮФО, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина 1

Тел: 8-863-238-13-79

E-mail: tvlasova@rambler.ru

Власова Татьяна Ивановна

«11» октября 2022 г.

Даю согласие на автоматизированную

обработку персональных данных

Власова Татьяна Ивановна

